

コミュニケーション英語 I

	目標	内容
聞くこと	<p>○ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>① 相づちを打ったり、聞き直したりするなどして、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。</p> <p>② ゆっくり（または繰り返して）話されれば、聞き取れない単語や未知の語句があっても、絵や図を参考にして、内容を推測するなどして聞き続けることができる。</p> <p>③ 事物に対する紹介や対話などを聞いて、大きなテーマや概要を捉えて、聞き続けることができる。</p> <p>④ 会話文などにおける基本的な定型表現（挨拶、道案内など）を聞いて理解することができる。</p> <p>⑤ 場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に応じることができる。</p> <p>⑥ 単語の発音の特徴や、基本的な文章のリズムやイントネーション（文全体に及ぶ声の高さの変動）を捉えて、単語がつながって発音が変化しても、よく使われる表現であれば、聞くことができる。</p>

コミュニケーション英語 I

	目標	内容
読むこと	<p>○ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>① 英和辞典を正しく使いながら、*<u>200～300語程度の教科書の文章</u>を読んで、概要や要点を捉えることができる。 *今年度1年生が使用する教科書に該当</p> <p>② 身近な話題（例えばスポーツや文化など）についての文章を読み取るための<u>語句や文法事項を理解する</u>。</p> <p>③ 英語で書かれた短い手紙や電子メールのメッセージを読むことができる。</p> <p>④ <u>簡単に書かれた英語の地図を見て、通りや店、病院などを探すことができる</u>。</p> <p>⑤ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。</p> <p>⑥ <u>教科書の文章</u>を読んで、文中に未知の語句があっても、絵や図などを参考にして、推測しながら読み続けることができる。</p> <p>⑦ <u>教科書の文章</u>の単語の発音（特にアクセント）に気を付けて、聞き手に伝わるように音読することができる。</p> <p>⑧ <u>教科書の文章</u>を、フレーズごとに、適切な速度と声の大きさを音読することができる。</p> <p>⑨ <u>教科書の文章</u>を読んで、*つながりを示す基本的な語句（<u>つなぎ言葉</u>）の使い方に注意しながら、<u>何について書いてあるか</u>、考えながら英語の論理展開を理解する。 *and, or, so, but, because など</p> <p>⑩ <u>教科書の文章</u>を読んで、事実と意見などを区別して内容を理解し、自分の意見や感想を日本語（もしくは、<u>簡単な英語</u>）で交換することができる。</p> <p>⑪ <u>教科書の文章</u>の段落の中で、トピック・センテンス（段落の主題、作者が最も伝えたいこと）とサポーティング・センテンス（例や具体的なことがら）の関係を理解し、概要を理解する。</p>

コミュニケーション英語 I

	目標	内容
話すこと	<p>○ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したりする基礎的な能力を養う。</p>	<p><b>「やり取り」について</b></p> <p>① ペアやグループで、身近な話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。</p> <p>② 身近なことについて簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べるすることができる。</p> <p>③ うまく言えないことがあっても、簡単な表現やジェスチャーなどを用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。</p> <p>④ あらかじめ準備した絵や写真を使って、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。</p> <p>⑤ 単語の発音や基本的な文章のリズムやイントネーション（↑、↓）に気を付けて、<b>（聞き取ることができる）</b>十分な声の大きさで、<b>ゆっくり</b>話すことができる。</p> <p><b>「発表」について</b></p> <p>⑥ 200～300語程度の教科書（今年度本校生とが使用する C 英語 I の教科書に該当）の文章の内容を理解した後に、簡単な英語の質問を聞いて、YES/NO、又は単語や語句を用いて答えることができる。</p> <p>⑦ 教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があること（<b>趣味やクラブ活動など</b>）について、ワークシートやメモなどを利用して、英語で相手に伝えることができる。</p> <p><b>*（語数や時間で制限を設定する）</b> *語数や時間の制限（例：何語以上、または3文以上の英文で伝える。または、20～30秒以内の時間を使用し伝えるなど）</p>

## コミュニケーション英語 I

	目標	内容
書くこと	<p>○ 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したりする基礎的な能力を養う。</p>	<p>① 教科書の文章のキーワードやトピック・センテンスを書き出すことができる。</p> <p>② うまく表現できないことがあっても、平易な語句や表現を用いて書くことができる。</p> <p>③ 間違えることを恐れずに文章を書き、必要に応じて英和辞書などを活用して書くことができる。</p> <p>④ 教科書の文章について、ワークシートなどを用いて要約文を完成させることができる。</p> <p>⑤ 手紙や電子メールの書き方などの基本的な知識を身に付け、自分の意思を伝えることができる。</p> <p>⑥ 事実と意見などを区別して、基礎的な表現を用いて書くことができる。</p> <p>⑦ 既習の語句や表現、文法事項を活用して、学んだことや経験したことに基づき、身近な話題について20語程度の文章を書くことができる。</p> <p>⑧ 教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、20語程度で感想や意見を書くことができる。</p> <p>⑨ 自分で書いた文章を読み直し、語句や文法などの誤りを正して、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。</p>